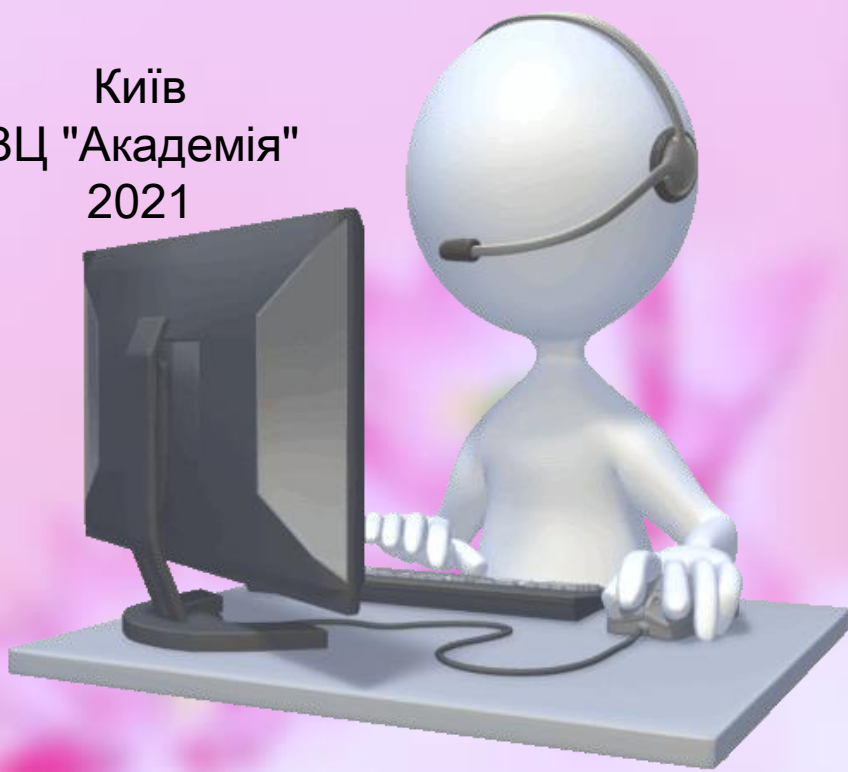


ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

5 КЛАС

**Медіазавдання
до підручника авторського колективу
під керівництвом Ольги Ніколенко**

**Київ
ВЦ "Академія"
2021**





Медіазавдання підготувала
учителька-методистка
Наталія Рудніцька



Дизайн – учителька
Надія Базильська

Медіазавдання 1

Японська народна казка

Момотаро, або Хлопчик-Персик

Уявіть, що у вашому населеному пункті з'явилися білборди з такою інформацією. Про кого йдеться? Установіть відповідність.



	Реклама		Персонаж
1	Центр відновлення здоров'я «Персик»: радість батьківства, чудові немовлята.	А	Фазан, собака, мавпа
2	Найбільші «Просяні коржі» на дровах – тільки натуральні продукти, оригінальний рецепт. Смачно!	Б	Опецькуватий хлопчик
3	Швидко, якісно та безболісно позбавляємо від чудовиськ та інших проблем. Результат 100%!	В	Мати Момотаро
4	Кризовий центр порозуміння «Золото». Навчитися слухати й домовлятися, керувати емоціями.	Г	Батько Момотаро
5	Широкий вибір сталевих мечів, шаровари та хустка від поту в подарунок. Консультація спеціаліста.	Д	Чудовиська

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання підготувала **Н. Рудніцька**

Дизайн – **Н. Базильська**

Медіазавдання 2

Японська народна казка

Іссумбосі, або Хлопчик-Мізинчик



Установіть відповідність між різними видами інформації – малюнок, науково-популярний текст (із відкритих джерел), художній твір (уривок).

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

Візуалізація



	Інформація		Текст
А	Монстр (англ. monster, фр. monstre) або чудовисько, страховисько, страховище, потвора — жаклива, потворна істота, або яка має незвичайно великі розміри, дивний вигляд.	▲	«Коли ж вони поверталися додому, у темній вуличці на них раптом напали два оні – чудовиська в людській подобі з бичачими рогами й тигрячими іклами».
Б	Японці підготували кімоно з українськими мотивами в рамках проекту культурної програми Олімпійських ігор 2020 р. у Токіо.	●	«Коли Іссумбосі отямився, то побачив перед собою на землі маленький чарівний молоток. Дочка вельможі махнула цим молотком і промовила...».
В	Згідно з даними Всесвітньої організації охорони здоров'я маса тіла здорового немовляти при народженні в середньому становить від 2,8 до 4 кг. Крім того, вага залежить від статі дитини. Так, хлопчики в середньому важать близько 3 500 г при зрості 50 см, а дівчатка — 3 300 г при зрості 49,5 см.	■	«Давно колись жили собі чоловік і жінка, та не було в них дітей. А тому ходили вони щодня у храм молити богів, щоб ті послали їм хоч би малюсінького хлопчика».
Г	Молоток — ручне знаряддя ударної дії — металевий або дерев'яний брусок, насаджений під прямим кутом на держак. Застосовується для забивання цвяхів, биття предметів та інших робіт. Молоток — один із найдавніших інструментів, що використовуються людиною у праці.	▴	«Батько й мати назвали сина Іссумбосі, тобто Хлопчикмізинчик, і берегли його як зіницю ока. Хлоп'я було розумне, та от біда — нітрохи не росло».
Д	Пальці рук мають свої назви: великий (pollex), вказівний (index), середній (digitus medius), підмізинний (digitus annularis) і мізинець (digitus minimus).	◆	«Одного разу Іссумбосі супроводжував її до храму. Дівчина боялася, щоб на хлопця не наступили ногою, і посадила його за пояс свого кімоно».

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання підготувала Н. Рудніцька

Дизайн — Н. Базильська

Медіазавдання 3

Китайська народна казка

Пензлик Маляна



Нерідко ми з вами спілкуємося за допомогою повідомлень у вайбері чи інших мережах. Уявіть, що ваші рідні або близькі люди написали вам меседжі-поради. Установіть відповідність між меседжем і цитатою з тексту. Які з порад є корисними особисто для вас? Поясніть.

	Меседж		Цитата з тексту
1	Обов'язково склади список необхідних речей для навчання. Не забудь про пензлики!	А	«Злющий, мов сто чортів, поміщик загукав до своїх служників і наказав їм убити хлопця, а його чарівний пензлик принести до поміщицьких покоїв. Служники відчинили двері стайні, а там нікого немає, лише бамбукова драбина стоїть під стіною. Вони зрозуміли, що Малян намалював драбину, виліз на горище й утік».
2	Краще купляти не готові речі, а інструменти й приладдя. Це зручніше й корисніше!	Б	«Одного разу хлопець намалював журавля. Лише ока в птаха не було. Та зовсім несподівано для Маляна з кінця пензлика упала краплина туші саме туди, де мало бути око. Журавель раптом змахнув крилами й полетів».
3	Будь уважним до інших людей, не спілкуйся з незнайомими. Якщо потрапив у небезпеку, намагайся втекти будь-яким способом!	В	«Хіба коли бідний, то й малювати не дозволяється?» — обурився хлопець, і йому ще дужче захотілося навчитися малювати. Бувало, збирає хмиз у горах, візьме гілку й давай на піску пташок малювати».
4	Ніхто не може примусити робити те, чого ти не хочеш. Вчися чітко сказати «Ні», якщо ти не хочеш робити щось погане або незаконне.	Г	«Відтоді Малян цілісніть дні просиджував удома й малював бідним селянам усілякий реманент: у кого плуга немає — тому плуга, кому мотика потрібна — тому мотику».
5	Не варто демонструвати чужим людям усі свої таланти та здібності.	Д	«Корабель відплив від берега. Проте імператорові здалося, що корабель пливе надто повільно. Він наказав хлопцеві, щоб той ще й вітер намалював. Малян замахав пензликом: хвилі стали вищими, корабель почав хитатися з боку на бік».
6	Завжди реально оцінюй власні сили і вгамовуй свої амбіції. Не будь жадібним. Але й свого не роздавай без потреби!	Е	«Тож коли імператор наказав хлопцю намалювати дракона, він намалював йому жабу, а замість фенікса — общипану курку. Бридка жаба та гола курка почали бігати й стрибати по залах палацу та скрізь паскудити».

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання 4

Китайська народна казка Червоний ліхтарик



У сучасному світі люди спілкуються за допомогою повідомлень-меседжів, які пересилають один одному в різних додатках: вайбері, месенджері, директі тощо. Уявіть, що герої та героїні казки також могли б писати такі повідомлення. Кому належить повідомлення? Установіть відповідність.

	Повідомлення в месенджері		Герой/героїня
1	Повертаю людей до життя. Універсальна методика. Сертифікати.	А	Рибалка
2	Зацвіли соняшники. Пішла на Соняшникову гору обирати собі чоловіка. Чекайте чудових світлин у соняшниках	Б	Дідусь
3	Вода – моя стихія. Завжди маю можливість рятувати людей.	В	Лікар
4	Влучно стріляю, але крутити колесо – це не моє.	Г	Тесля
5	Для коханої здобуду все. Ліхтарик у мене. Намисто в подарунок.	Д	Мисливець
6	Маю досвід роботи з визначення якості ліхтарів. Безкоштовні консультації.	Е	Сяогуй

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання 5

Арабська народна казка Синдбад-Мореплавець (перша подорож)

Усі ми любимо подорожувати, як герої казки «Синдбад-Мореплавець». Установіть відповідність подій казки з корисною інформацією про подорожі.

	Події казки		Поради для тих, хто подорожує
1	Коли Синдбад перебував на острові, де жила гадюка, то передав знак на корабель, що потребує допомоги.	А	Овочі та фрукти містять вітаміни та мінеральні речовини, що здатні підвищувати імунітет.
2	Потрапивши на острів, Синдбад та його друзі їли поживні фрукти та овочі.	Б	Багдад – місто в Іраку, розташоване в центрі країни на річці Тигр, столиця країни.
3	Через шторм Синдбад і його команда опинилися на невідомому острові.	В	Якщо під час подорожі ви побачите змію, не робіть різких рухів і почекайте, доки гадюка не відповзе.
4	Дикуни мали дивний зовнішній вигляд. Їхнє тіло було вкрите густою вовною.	Г	Під час подорожей будьте уважні та обережні. Не наражайтеся на небезпеку, дотримуйтеся правил поведінки.
5	Капітан судна попередив героїв про те, що їм на острові загрожує небезпека.	Д	Перебуваючи за кордоном, не варто виявляти особливої цікавості до зовнішнього вигляду місцевого населення. Необхідно мати повагу до мешканців іншої країни.
6	Синдбад був родом із Багдада.	Е	Багато хто з мандрівників боїться потрапити в шторм. Тому треба дотримуватися правил техніки безпеки під час стихійного лиха.

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання 6

Я. і В. Грімм

Пані Метелиця

У сучасному світі люди спілкуються за допомогою повідомлень-меседжів, які пересилають один одному в різних додатках: вайбері, месенджері, директі тощо. Уявіть, що казкові герої та героїні також могли б писати такі повідомлення. Кому належать повідомлення? Установіть відповідність

Повідомлення		Персонаж	
1	Змінилися плани. Стрибнув/ла в криницю за починком.	А	Пані Метелиця
2	Та (той) невдаха заробив/ла трохи золота. Легко зароблю набагато більше.	Б	Пасербиця
3	Нарешті нормально почав/ла висипатися. Що то значить – гарно застелена постіль!	В	Мачуха
4	"Окей, Google": як швидко позбутися доньки колишнього чоловіка?	Г	Півень
5	Оприлюднив/ла результати!	Д	Ледащиця

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання 7

Г.К. Андерсен

Снігова Королева



Уявіть, що автор знімає stories, відтворюючи послідовність подій у казці «Снігова Королева». Зробіть світлини предметів (або доберіть картинки), про які йдеться в казці. Поділіться ними на своїй сторінці в соцмережі або надішліть вчителеві або вчительці.

1

Предмет, який часто тримали в руках Кай і Герда, сидячи під трояндовими кущами.

Те, що Герда хотіла подарувати річці, коли вийшла шукати Кая.

2

3

Квіти, які сховала стара чаклунка у своєму саду.

Птах, який привів Герду до палацу принца й принцеси.

4

5

Те, що подарували принц і принцеса, аби Герда не замерзла.

Предмет, з яким спала Маленька Розбійниця.

6

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

ДАЛІ

Медіазавдання 7

Г.К. Андерсен

Снігова Королева



Уявіть, що автор знімає stories, відтворюючи послідовність подій у казці «Снігова Королева». Зробіть світлини предметів (або доберіть картинки), про які йдеться в казці. Поділіться ними на своїй сторінці в соцмережі або надішліть вчителеві або вчительці.

7

Частина тіла, за яку Маленька Розбійниця вкусила свою матір.

У нашому холодильнику є щось таке, що було й у палаці Снігової Королеви.

8

9

Те, на чому писала повідомлення лапландка для фінки.

Слово, яке не міг скласти Кай у палаці Снігової Королеви.

10

11

Підручник з улюбленого предмета, який вивчав Кай.

Джерело суперсили Герди.

12

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання підготувала **Н. Рудніцька**

Дизайн – **Н. Базильська**

Медіазавдання 8

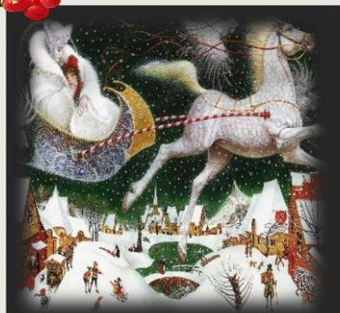
Г.К. Андерсен

Снігова Королева

Перед вами ілюстрації відомого українського художника Владислава Єрка до казки Г. К. Андерсена «Снігова Королева». Уявіть, що персонажі твору ведуть сторінки в інстаграмі. Установіть відповідність між світлинами й висловленнями. Продовжте один із меседжів.



1



2

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -



3



4

А Маленька Розбійниця:
Це і є моє життя!
Люблю ризикувати!

Б Північний Олень:
Треба поспішати. У мене на спині дівчинка з великим серцем

В Троль: Створив чарівне дзеркало! Тепер володію світом.

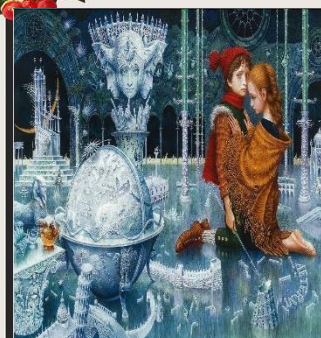
Г Герда: Що я роблю в цієї жінки? А квіти прекрасні!

Д Снігова Королева: Моє життя не буде таким, як раніше. У моїх снях з'явився хлопчик.

Е Кай: Нарешті я почав відчувати емоції! Що це було?



5



6

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання 9

О. Вайлд

Хлопчик-Зірка

Уявіть, що Хлопчик-Зірка – блогер. Читаючи його статуси в соцмережі, відтворіть послідовність подій у казці.

Хлопчик-Зірка		
	Статуси	Життєві події Допишіть ланцюжок подій, використовуючи ключове слово
1	Тимчасово живу в родині невдах. Розважаюся, як можу.	...зневажає...
2	Я красивий, як білосніжний нарцис у полі.	...пишається...
3	Цікава розвага – виколювати очі кроту й кидати камінням у прокаженого... Головне – велика аудиторія (багато фоловерів).	...знущається...
4	Якась божевільна жебрачка хоче оббрехати мене.	...принижує...
5	Я син Зірки – краще поцілую жабу чи гадюку, аніж матір-жебрачку.	...ображає...
6	Зі мною сталося непоправне – втратив вроду, став подібним на жабу. За що???	...заперечує...
7	Треба терміново йти у світ і шукати ту жебрачку.	...діє...
8	Чому всі навколо такі жорстокі? Я лише питаю, чи вони не бачили мою маму.	...вражається...
9	Три роки не заходив у мережу, мандрую світом... Надії все менше.	...переосмислює...
10	Мене продають у рабство!	...відчуває загрозу...
11	Лихий чаклун хоче, щоб я приніс три монети.	...виживає...
12	Я допоміг зайцю, він допоміг мені, але... Чи потрібне мені таке існування? Віддав монети прокаженому!	...жертвує...
13	О диво! Моя зовнішня краса повернулася!	...дивується...
14	Я відрікся від своєї матері у хвилини гордості. Прошу з усіх сил, щоб вона мені пробачила.	...усвідомлює...
15	Невже таке буває? Несподіванка! Я став королем!	...отримує...
16	Ніколи не дозволю ображати будь-кого!	...захищає...

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання підготувала **Н. Рудніцька**

Дизайн – **Н. Базильська**

Медіазавдання 10

Р. Дал

Чарлі і шоколадна фабрика

Уявіть, що ми з вами переглядаємо сторінки у соцмережах, які належать героям і героїням казкової повісті Р. Дала «Чарлі і шоколадна фабрика». Установіть відповідність між дописами і персонажами.



1 -
2 -
3 -
4 -
5 -
6 -



	Допис		Персонаж
1	Дістали всі! Я дивлюся в телевізор! Це такий кайф – дивитися, як бандити розстрілюють один одного! Я дивлюся всі серіали підряд...	А	Августус Глуп
2	Мої конкуренти грали нечесно, тому я вирішив замінити своїх працівників. Зараз у мене працюють умпа-лумпи, і тому моя фабрика одна з найкращих у світі! Шукайте Золоті квитки!	Б	Віолета Бореґард
3	Я дуже люблю ходити до школи, гарно навчаюся. А по дорозі до школи щоранку чую чарівний, неповторний запах шоколаду. Адже біля мого будиночка знаходиться величезна шоколадна фабрика. На жаль, сім'я в нас бідна, і тільки раз на рік я можу поласувати шоколадом.	В	Верука Солт
4	Через ці трабли із Золотими квитками я змушена була на деякий час залишити свою улюблену жувальну гумку. Але все Ок! Тепер я знову можу безперервно жувати!	Г	Майк Тіві
5	Якісь невдахи кажуть, що я гладкий. Це вони заздрять! Добре харчуватися – це важливо. Особливо корисні солодощі, бо від них гарний настрій. Я з'їдаю по 10-20 шоколадок на день, тому хочу на шоколадну фабрику.	Д	Чарлі Бакет
6	Мій тато купував шоколад тисячами, навіть сотнями тисяч. Спеціально навчені люди шукали Золотий квиток, бо я так хотіла. Мені тато купить все, що я забажаю! Бувайте, лузери!	Е	Віллі Вонка

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання підготувала **Н. Рудніцька**

Дизайн – **Н. Базильська**

Медіазавдання 11

Р. Дал

Чарлі і шоколадна фабрика

Відтворіть послідовність мандрівки на фабрику Віллі Вонки. Скористайтесь підказками, розгадавши ребуси.

Більшість людей любить розгадувати ребуси. Загальновідомі правила: кома – це буква. Якщо стоїть перед малюнком, то від слова треба відкинути одну букву, якщо – після, то треба відкинути останню літеру. Якщо ви бачите дві коми, то відповідно треба забрати дві букви з початку або кінця слова. Якщо біля малюнка стоїть ряд цифр, то це означає, що спочатку треба вгадати саме слово, а потім поміняти порядок букв.

Отже, які місця відвідали й кого побачили на фабриці Віллі Вонки гості чарівника?



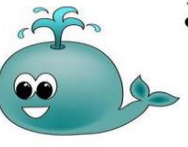
Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

ДАЛІ

Медіазавдання 11

Р. Дал

Чарлі і шоколадна фабрика

Слово	Ребус	Відгадка
Цех	Ш  „  Д	
Умпа-Лумпи	Р  Д	
Шоколадна	 2 = 1	
Цех	В  Х 1	
Велика жуйкова	 3 = Ш	
Великий	,   „  Р	
Квадратні	  4 = Е	
Верука в цеху	  2 = О	
Великий скляний	,  Ф Т	
Шоколадний цех	 „ В  Р	
Шоколадна	Ф ,   2 = И	

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання підготувала Н. Рудніцька

Дизайн – Н. Базильська

Медіазавдання 12

Астрід Ліндґрен

Пеппі Довгапанчоха

Як нам відомо, Пеппі Довгапанчоха любила різні дивовижні цікавинки. Розгадайте ребуси на підставі художнього тексту.

	Переказ тексту	Фото/малюнок
1	На околиці малесенького містечка є занедбаний садок, у якому стоїть старий будиночок.	
2	У малесенькому містечку швидко поширилася чутка, що у віллі "Хованка" мешкає зовсім сама дев'ятирічна дівчинка.	
3	Під час гостювання Пеппі з'їла чотирнадцять тістечок, а після цього почала гратися.	
4	Томмі й Анніка, звичайно, ходили до школи. Щоранку о восьмій вони, взявшись за руки й тримаючи під пахвою книжки, виходили з дому.	
5	Учителька сказала, що розуміє Пеппі, більше не гнівається на неї і сподівається знов побачити її в школі, коли вона трохи підросте. Пеппі аж засяяла з радощів і подарувала вчительці маленького золотого годинника.	
6	Пеппі вирішила вилізти на дуба. Томмі й Анніці мати забороняла лазити по деревах, але діти теж вилзли. За два метри від землі стовбур розгалужувався і утворював зручне місце, ніби курінь.	

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання 12

Астрід Ліндґрен

«Пеппі Довгапанчоха»

Як нас відомо, Пеппі Довгапанчоха любила різні дивовижні цікавинки. Розгадайте ребуси на підставі художнього тексту.

	Переказ тексту	Ребуси
7	Друзі знайшли невисокий пагорб, і вони легко на нього вибралися. Нагорі була рівна місчинка. Там вони посідали й зробили пікнік. Пеппі розклала маленькі смачні бутерброди з котлетами й шинкою, оладки, посипані цукром, кілька копчених ковбасок і три ананасові пудинги.	
8	Вона сиділа біля коня на веранді й заплітала йому хвоста в тоненькі кіски, оздоблюючи кожну червоним бантом. Пеппі пояснила друзям, що у коня сьогодні день народження.	
9	Поки вони встигли звестися на ноги, Пеппі схопила довгу мотузку і зв'язала їм руки й ноги. Злодії почали проситися. Пеппі спитала, чи не потанцюють вони з нею твіст. Ті погодилися. Тоді Пеппі взяла великі ножиці, перерізала мотузку й звільнила полонених.	
10	Вулицями, страхітливо сигналячи, промчала пожежна машина. Містечкові діти плакали. Коли над'їхала пожежна машина, з вікон триповерхового будинку бухало полум'я, а пожежників огортав дим.	
11	Мама накрутила Анніці кучері й зав'язала рожевий шовковий бант. Томмі також зачесався і навіть намочив волосся, щоб воно рівно лежало. Діти купили Пеппі подарунок, витрусивши з своєї скарбнички всі гроші. Подарунок лежав, загорнений у зелений папір і добре зав'язаний шнурочком.	
12	Пеппі вирішила докладніше оглянути скриньку, де була сорочка. У ній лежав якийсь старий одяг, бінокль, кілька старих книжок, три пістолі, шпага й торбина з золотими монетами. Пеппі зібрала все зі скриньки в нічну сорочку, і діти вернулися до кухні. Пеппі вирішила стати піратом.	

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання підготувала **Н. Рудніцька**

Дизайн – **Н. Базильська**

Медіазавдання 13

Р. Кіплінг
Мауглі



Прочитайте рекламні тексти.
Як ви вважаєте, кого з персонажів зацікавить та чи інша реклама?
Установіть відповідність.

	Реклама		Персонаж
1	Ідеальна шкіра без хоча б мінімальних зусиль. Для того, щоб шкіра була здоровою і сяючою, вона потребує постійного і дбайливого догляду.	А	Мати Вовчиця
2	ТОВ «Джунглі-Орто» на власній виробничій базі виготовляє та постачає ортези на нижні кінцівки, протези нижніх кінцівок, допоміжні засоби для особистого догляду та захисту, ремонтує протезно-ортопедичні вироби	Б	Акела
3	Мережа дитячих садочків «Диво-джунглі» – це простір для дітей, у якому по-домашньому затишно та безпечно! Завдяки невеликим групам, ми забезпечуємо індивідуальний підхід до потреб кожної дитини. Наш садочок за допомогою професійних вихователів надає всебічний розвиток вовченятам до двох років. Різноманітні заняття та гуртки, а саме: полювання, гігієна, робота в команді.	В	Ведмідь Балу
4	Бути ефективним керівником – важке завдання, і, на жаль, не кожен з ним справиться. Ключова задача справжнього лідера колективу полягає в тому, щоб збільшити продуктивність як окремого члена, так і всієї команди загалом. Ми навчимо тебе бути ефективним менеджером і дамо головні інструменти, які повинні стати заповідями успішного керівника.	Г	Удав Каа
5	Курси підвищення кваліфікації джунглі-вчителів представляють різноманітні напрями: упровадження інноваційних технологій, застосування психологічних прийомів для мотивації учнів, інклюзивна освіта, проектна діяльність та багато інших. Тому кожен із учителів має змогу обрати курс, орієнтуючись на власні інтереси.	Д	Пантера Багіра
6	Індивідуальні заняття в нашому центрі – це добре продумана система зміцнення організму, заснована на багаторічній практиці. Здоров'я, бадьорість, уміння зосередитися, фізичний розвиток і гарний настрій - ось основні плюси таких занять. Ми виховуємо незалежність та сміливість, керування емоціями.	Е	Тигр Шер-Хан

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання 14

Е. Сетон-Томсон
Лобо

Письменник Е. Сетон-Томпсон в образах вовків увиразнив деякі риси характерів, які притаманні й людям. Установіть відповідність між описами вчинків і рисами характерів.

	Вчинки		Риси характеру
1	Баранини не любили, однак часто, розважаючись, загризали овець.	А	Спритність
2	Їли лише здобич, упольовану ними самими.	Б	Цілеспрямованість
3	Завжди йшов першим у зграї, нічого не боючись.	В	Марнотратність
4	Ходили чутки, начебто він із легкістю міг наздогнати антилопу.	Г	Лідерство
5	Вони нехтували отруєною приманкою й останні п'ять років збирали данину у вигляді однієї корови щодня.	Д	Глузування
6	Завжди обирав собі жертву і йшов до кінця.	Е	Обережність



1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання 15

Е. Сетон-Томсон

Лобо



Канадські індіанці, які дуже поважали Ернеста Сетона-Томсона, дали йому прізвисько Чорний Вовк. Письменник жартома іноді так підписував свої оповідання – малював лапу вовка. Уявіть, що Лобо пише нам листи. Установіть відповідність допису і події у творі.

	Лист Лобо			Подія
1		Привіт, люди! Моя зграя невелика, лише п'ять особин, але кожен із нас неповторний. Мій помічник – велетень, рудий вовк настільки спритний, що може наздогнати антилопу. А моя подруга білої масті. Але ми команда. Нас боїться вся долина Курумпо.	А	Лобо легко розправляється з пастками.
2		Привіт, люди! Моя команда найкраща. Якийсь смішний чоловік хотів нас налякати своїми собачками. Інший пригощав нас якимись несмачними смаколикami. Отрута? А ще один – найсмішніший – оголосив мене перевертнем.	Б	Мисливець вирішує вразити Лобо через Бланку.
3		Привіт, люди! Ви любите розв'язувати завдання із зірочкою? Я дуже! Вони тримають мене в тонусі. Перейшов на новий рівень – розшукую капкани!	В	Зграя Лобо наганяє жак на скотарів Курумпо.
4		Привіт, люди! У моєї Бланки прекрасні блакитні очі! М'яка густа шерсть Бланки срібно-сірого відтінку... Вона забрала моє серце! А ще вона має норовливий характер! Це може вийти з-під контролю...	Г	Бланка потрапляє до пастки.
5		Привіт, люди! Здається, з Бланкою щось негаразд. Не хочеться вірити, що їй загрожує небезпека. Мені доведеться йти до людей і визволяти її... Сподіваюся на краще.	Д	Лобо розуміє, що програв.
6		Привіт, люди. Життя – це боротьба. І так, завжди хтось перемагає, а хтось програє... Сьогодні удача не на моєму боці. Мені шкода – Бланка мертва. Але чому ж так недобре повела себе зграя? Невже нікчемне життя важливіше за честь? Здається, це кінець...	Е	Ціна за голову Лобо зростала, з'явилося багато мисливців, охочих здолати зграю.

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання підготувала Н. Рудніцька

Дизайн – Н. Базильська

1 -
2 -
3 -
4 -
5 -
6 -

Медіазавдання 16

Е.Т. А. Гофман
**Лускунчик і Мишачий
король**

1

Предмет, який
доводилося часто
ремонтувати панові
Дросельмаєру.

Сфотографуйте предмети,
про які йдеться в казці (якщо
таких предметів немає вдома,
то можете їх намалювати).
Зробіть оригінальні підписи.
За бажанням, викладіть
stories у безпечній соцмережі
та покажіть учителю або
вчительці.

2

Атрибут свята,
напередодні якого
відбувалися події в
казці.

3

Те, задля чого
була призначена
іграшка лускунчик.

4

Меблі, де спали
іграшки Марі.

Усі зображення з вільного доступу

Медіазавдання 16

Е.Т. А. Гофман
Лускунчик і Мишачий
король

5

Те, чим Марі
підв'язала
пошкоджену
щелепу
Лускунчика.

Сфотографуйте предмети, про які йдеться в казці (якщо таких предметів немає вдома, то можете їх намалювати). Зробіть оригінальні підписи. За бажанням, викладіть stories у безпечній соцмережі та покажіть учителю або вчительці.

6

Предмет, який
жбурнула Марі під
час першої битви
іграшок з мишами,
щоб урятувати
Лускунчика.

7

Страва, яку мала
приготувати
королева, мати
Пірліпат.

8

Тварина, яку
тримали на руках
няні біля ліжка
сплячої Пірліпат?

Усі зображення з вільного доступу

Медіазавдання 16

Е.Т. А. Гофман
**Лускунчик і Мишачий
король**

9

Прикраса (символ
влади) на голові
Мишиного короля.

Сфотографуйте предмети,
про які йдеться в казці (якщо
таких предметів немає вдома,
то можете їх намалювати).
Зробіть оригінальні підписи.
За бажанням, викладіть
stories у безпечній соцмережі
та покажіть учителю або
вчительці.

10

Зброя, завдяки
якій Лускунчик
переміг Мишачого
короля?

11

Смаколики, які
побачили Марі й
Лускунчик під час
мандрівки Ляльковим
царством.

12

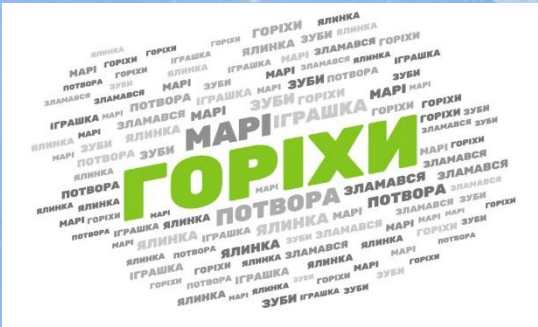
Весільний атрибут
для шлюбу
Лускунчика і Марі.

Усі зображення з вільного доступу

Медіазавдання 17

Е.Т. А. Гофман Лускунчик і Мишачий король

Уявіть, що ви вирушаєте у віртуальну мандрівку казковим світом твору «Лускунчик і Мишачий король». Які вказівники (на хмарках тегів) стануть вам підказками? Установіть відповідність подій і тегів.

	Події		Теги
1	Різдвяний вечір	А	 A word cloud containing various words related to the first event. The most prominent words are 'ГОРІХИ' (Peanuts) in large green letters, 'МАРІ' (Mary), 'ПОТВОРА' (Monster), 'ЯЛИНКА' (Christmas tree), 'ЗУБИ' (Teeth), 'ІГРАШКА' (Toy), 'ЗЛАМАВСЯ' (Broke), 'ГОРІХИ' (Peanuts), 'МАРІ' (Mary), 'ПОТВОРА' (Monster), 'ЯЛИНКА' (Christmas tree), 'ЗУБИ' (Teeth), 'ІГРАШКА' (Toy), 'ЗЛАМАВСЯ' (Broke).
2	Знайомство 3 Лускунчиком	Б	 A word cloud containing various words related to the second event. The most prominent words are 'КОРОЛЬ' (King) in large red letters, 'КОРОЛІВНА' (Queen), 'ПОТВОРА' (Monster), 'БАТЬКО' (Father), 'ГРИЗЛА' (Grizzly), 'КРАСУНЯ' (Beauty), 'ВРЯТУВАТИ' (Save), 'ГОРІХИ' (Peanuts), 'КОРОЛЬ' (King), 'КОРОЛІВНА' (Queen), 'ПОТВОРА' (Monster), 'БАТЬКО' (Father), 'ГРИЗЛА' (Grizzly), 'КРАСУНЯ' (Beauty), 'ВРЯТУВАТИ' (Save).
3	Нічна битва іграшок з мишами	В	 A word cloud containing various words related to the third event. The most prominent words are 'КОРОЛЬ' (King) in large black letters, 'ПОМСТА' (Revenge), 'САЛО' (Fat), 'СТРАХ' (Fear), 'СИН' (Son), 'ПІСТКА' (Stick), 'СЕМІГОЛОВИЙ' (Seven-headed), 'КОРОЛЬ' (King), 'ПОМСТА' (Revenge), 'САЛО' (Fat), 'СТРАХ' (Fear), 'СИН' (Son), 'ПІСТКА' (Stick), 'СЕМІГОЛОВИЙ' (Seven-headed).

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання 17

Е.Т.А. Гофман
Лускунчик і Мишачий
король



1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

4

Історія
про
Пірліпат

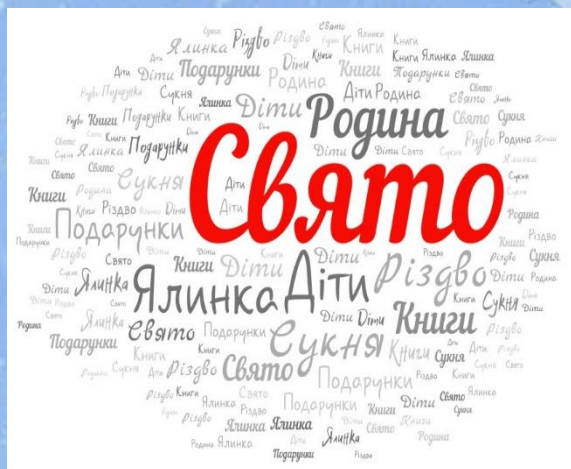
Г



5

Помста
Мишильди

Д



6

Казкова
країна

Е



Усі зображення з вільного доступу - мережі Інтернет

Медіазавдання підготувала **Н. Рудніцька**
Дизайн – **Н. Базильська**

Медіазавдання 18

Льюїс Керролл Аліса в Країні Див



Роль реклами у сучасному світі велика. Уявіть, що у вашому населеному пункті з'явилися білборди з такою інформацією. Про кого йдеться? Кому могла б належати така реклама? Установіть відповідність

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -

	Реклама		Персонаж
1	Подорож у печери – один із найпопулярніших видів екскурсій. Оздоровчий ефект. Незабутні враження.	А	Озеро сліз
2	Запрошуємо в експрес-тур до водоймища природного походження. Можна приймати ванни.	Б	Королева
3	Навчу визначитися із сімейними цінностями. Радість для тих, у кого «не всі вдома».	В	Аліса
4	Запрошуємо до гри! Крокет – це розвиток координації рухів, дрібної моторики, логічного мислення. Приходь сам – знайдеш друзів!	Г	Кролик
5	Авторський курс мандрівника: подорожі, нові знайомства, емоції. Я навчу вас, як раптово зменшитися або несподівано підрости. Буде весело!	Д	Чеширський кіт
6	Нова методика навчання в школі: добивання, відбивання, множення і обділення. Унікальна методика – 100% результативності.	Е	Казна-Що-Не-Черепаха

Медіазавдання 19

**Е. Портер
Полліанна**

Прочитайте цитати з твору і пригадайте характеристики персонажів. Установіть відповідність. Назвіть ім'я героя або героїню.

	Цитата з твору		Характеристика героя/героїні
1	«... у минулому році я потрапив до дитячого будинку. Але здається, я там не потрібен. Мені терміново треба знайти родину».	А	Полліанна розповіла йому, скільки радісних віршів є в Біблії
2	«...на її обличчі виднілися сліди страждань від того, що хвороба прикувала її до ліжка».	Б	Про нього Полліанна клопоталася на засіданні Жіночої ради.
3	«Він готувався почати свою щонедільну проповідь зі слів «горе вам!»	В	Полліанна приїхала до неї на постійне проживання.
4	«Строга жінка з суворим обличчям, котра похмурніла щоразу, коли щось падало на підлогу чи грюкали двері».	Г	Полліанна переконала її, що в неї насправді гарне ім'я.
5	«Ця дівчина працювала у тітки Полі кухаркою лише два місяці».	Д	Полліанна носила їй їжу і навчала гри в радість.
6	«...кажуть, що у цього хмурого незнайомця захований у шафі скелет».	Е	Полліанна врятувала його, коли він зламав ногу.

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання 20

**Е. Портер
Полліанна**

Установіть відповідність між малюнками і героїнями твору. Поясніть. Із допомогою інтернету доповніть світлинами ваші власні асоціації щодо персонажів твору. Прокоментуйте ваш вибір.

	Малюнок		Героїня
1		А	Полліанна
2		Б	Тітка Поллі
3		В	Ненсі
4		Г	Місіс Сноу

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет



Медіазавдання 21

Е. Портер
Полліанна

Заповніть сторінку в соцмережі.
Опишіть події, що сталися в житті
Полліанни. Намалюйте один із
портретів (за шаблоном).



Пошук

Увійти Зареєструватися



Стежити

852 дописів Читачі: 40,3тис. Стежить: 44

Родичі_____

Місце проживання_____

Улюблена гра_____

Мої друзі_____

Instagram



❤️ 💬 ▼

Їду сама потягом_____

Instagram



❤️ 💬 ▼

Тітка Поллі вирішила навчати мене_____

Instagram



❤️ 💬 ▼

Кімната мені не сподобалася, бо..._____

Instagram



❤️ 💬 ▼

Йду до місес Сноу. Її ніхто не любить, бо..._____

Instagram



❤️ 💬 ▼

Містер Пендлтон зламав ногу

Instagram



❤️ 💬 ▼

Навчила Ненсі любити своє ім'я..._____

Медіазавдання 21

Е. Портер
Полліанна

Заповніть сторінку в соцмережі.
Опишіть події, що сталися в житті
Полліанни. Намалюйте один із
портретів (за шаблоном).

Instagram

Пошук

УвійтиЗареєструватися



Стежити

852 дописівЧитачі: 40,3тис.Стежить: 44

Цікаве про мене

Хочеш бути моїм другом/ подругою? Напиши, чому_____

Instagram



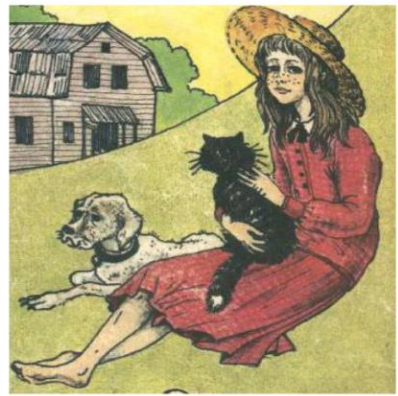
Нові знайомства. Джиммі Бін...

Instagram



Йду до Жіночої допомоги .
Налаштована рішуче!_____

Instagram



А ви маєте домашніх
улюбленців?_____

Instagram



Розгадую велику таємницю про
містера Пендлтона і свою
маму..._____

Instagram



Друзі! Я потрапила під колеса
авто. Бережіть себе _____

Instagram



ГРАЙТЕ В РАДІСТЬ!
ПІДПISУЙТЕСЯ!

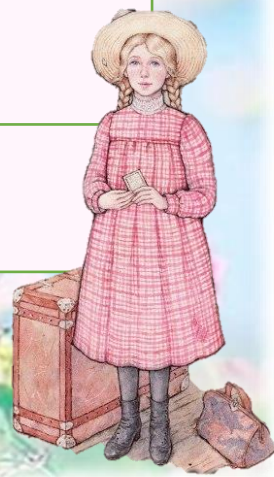
Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання 22

Е. Портер Полліанна

Допишіть, як Полліанна навчилася бачити позитив у негативній інформації. З допомогою інтернету знайдіть відповідну ілюстрацію або кадр із кінофільму про 1-2 епізоди (за вибором).

Негативна інформація про подію Світ «-»	Як Полліанна пояснює подію Світ «+»
1. Тітка Поллі про батька: «Мені не цікаво слухати про твого батька».	Приклад Полліанна: «Це навіть на краще, що вона не хоче говорити про тата. Мені буде легше, якщо я не говоритиму про нього».
2. Ненсі про своє ім'я: «...там живуть братик і сестрички. У них чудові імена, їх звать Алджернон, Флора-бел і Естел. А я... Я ненавиджу ім'я Ненсі, - зітхнула вона».	Полліанна:
3. Про кімнату Полліанни: «Тут не було нічого цікавого. Голі стіни обабіч. У кінці сходів - сутінки до найдальших закутків, де дах спускався майже до підлоги і де громадилося безліч ящиків та скринь. До того ж тут було спекотно й душно.»	Полліанна:
4. Випадок про дзеркало: «Полліанна зупинилася біля комода і пильно подивилася на голу стіну, де мало б висіти дзеркало»	Полліанна:
5. Ненсі про покарання Полліанни за запізнення на вечерю: «Але, я боюся, що зможу запропонувати вам лише хліб з молоком, та й то разом зі мною на кухні»	Полліанна:
6. Полліанна розповідає про свою історію з милицями: «Я дуже хотіла ляльку, і тато їм так і написав»	Полліанна:



Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання 23

Марк Твен Пригоди Тома Соєра

Уявіть, що Том Соєр веде сторінку в інстаграмі. Прочитайте його «пости» й відтворіть події, які відбувалися в його житті. Установіть відповідність «посту» і світлини (які нібито зробив Том Соєр).

Instagram

Пошук

Увійти



Стежити

852 дописів

Читачі: 40,3тис.

Стежить: 44

Хочеш бути моїм другом/ подругою?

Напиши, чому

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

Instagram

А



1. Люблю, коли інші працюють, а в мене повні кишені багатства!

Instagram

Б



2. Як важко знайти кохання і як легко втратити його!

Instagram

В



3. Тепер можна свистіти по-особливому. І це зовсім не боляче!

Instagram

Г



4. Тільки вітер свободи! Вперед до пригод! Ми – пірати!

Instagram

Д



5. Ненавиджу! Знову! ...

Instagram

Е



6. Починаються справжні пригоди! Беккі разом зі мною!

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання 24



Марк Твен Пригоди Тома Соєра

Уважно прочитайте уривки з повісті Марка Твена «Пригоди Тома Соєра». З допомогою Інтернету доберіть до них відповідну ілюстрацію (або кадр із кінофільму) із зображенням героя або героїні.

	Уривок із тексту	Герой або героїня
1	Сказано ж в Біблії: заощадиш різку — зіпсуєш дитину. Я страждатиму за гріхи нас обох, це я знаю напевне. Він пустун. Але, боже мій, він же, бідолашний, син моєї покійної сестри, і не можу я його відшмагати. Щоразу, як я відпускаю його, совість мучить мене; і щоразу, як я б'ю його, жаль крає моє старе серце. ... У школу він сьогодні не повернеться і байдикуватиме до самого вечора. Але завтра мені доведеться покарати його — посадити за важку роботу.	
2	Проходячи повз будинок, ...він побачив у садку незнайому дівчинку — чарівне створіння з голубими очима, золотавим волоссям, заплетеним у дві довгі коси, в білому літньому платтячку й мереживних панталончиках. Щойно увінчаний славою герой був переможений без жодного пострілу. Він потайки милувався своїм новим ангелом, поки не помітив, що вона теж побачила його.	
3	...одягавсь у недоноски з плеча дорослих людей; одяг його всякої пори року цвів різнокольоровими плямами і звисав лахміттям. Бриль його був цілковитою руїною величезних розмірів, від її крис було відкремсано великий шматок у вигляді півмісяця, його куртка, в ті рідкі дні, коли він її одягав, доходила аж до п'ят, і задні гудзики містилися значно нижче спини, штани висіли на одній підтяжці і ззаду теліпалися величезним порожнім мішком, а внизу хльоскали по грязюці, коли він їх забував підкачати.	
4	Що, коли він зараз піде світ за очі і таємниче зникне для всіх? ... Що почуватиме тоді Беккі? Він згадав, як збирався стати клоуном у цирку, але тепер ця думка була йому огидна, бо клоунські жарти здавалися йому принизливими... Ні, він піде в солдати і повернеться через багато років, вкритий ранами і славою. Або, ще краще, приєднається до індіанців і буде полювати з ними на буйволів, блукати гірськими стежками війни...повернеться додому великим індіанським вождем, найжачившись перами, розмальований, жакливий, і вдереться прямо в недільну школу з войовничим кличем, від якого холоне кров у жилах. Ото витріщать очі всі товариші! От будуть йому заздрити! Але ні. Є на світі ще краще заняття! Він буде піратом... Тепер він ясно бачив перед собою своє майбутнє, осяяне невимовною славою	
5	Том розтулив йому рота і влив туди ложку "болеуважувача". ... підстрибнув на два ярди в повітря і з бойовим покликом став кружляти по кімнаті, натикаючись на меблі, перекидаючи горнятка квітів, чинячи страшенний розгардіяш. Потім він зіп'явся на задні лапи і затанцював на підлозі у шаленому захваті, закинувши голову назад і волаючи на весь будинок про своє невимовне щастя. Далі знову заметушився по кімнаті, несучи на своєму шляху руйнування і хаос.	
6	Мати відшмагала ... за те, що він ніби випив вершки, яких він ніколи й не куштував і нічого про них не знав. Очевидно, що він їй набрид, ну, і вона хоче позбутися його. Коли так, йому нічого не лишається, як тільки здійснити її бажання: він сподівається, що вона буде щаслива і ніколи не пошкодує, що вигнала свого бідолашного хлопця в холодний, бездушний світ, аби він страждав і вмер	

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання підготувала **Н. Рудніцька**

Дизайн — **Н. Базильська**

Медіазавдання 25

Марк Твен

Пригоди Тома Соєра

У різних ситуаціях Том Соєр демонструє різні риси характеру. Доберіть до кожної ситуації риси характеру (1-3), які виявив Том. Можете попрацювати в парі з однокласником/однокласницею. Влаштуйте взаємоперевірку.

Риси характеру, притаманні Тому Соєру	Варіанти відповідей (записуйте лише цифри)	Ситуації
- Винахідливість - Кмітливість - Артистизм - Сміливість - Товариськість - Допитливість - Здатність ризикувати - Сентиментальність - Наполегливість - Підприємливість - Здатність фантазувати - Оптимізм. 		Том залучив до фарбування паркану товаришів.
		Том помстився Сідові за те, що той постійно виказував його тітці Поллі.
		Том намагається заволодіти симпатією Беккі і пропонує їй заручитися.
		Том розважається в недільній школі та вимінює в інших дітей багато квитків, щоб отримати Біблію.
		Том разом із Геком йдуть вночі на цвинтар.
		Том помстився вчителю за жорстоке поводження з учнями, зриваючи з нього перуку.
		Том переконав своїх друзів Джо і Гека вирушити на острів і стати піратами.
		Том намовляє своїх друзів-піратів повернутися додому якраз на поминальну службу в неділю.
		Том свідчить у суді проти індіанця Джо і захищає Мефа Потера.
		Том замість Беккі прийняв на себе покарання за роздерту книжку вчителя.
		Том пропонує Гекові шукати піратські скарби.
		Том із Геком намагаються розгадати таємницю індіанця Джо, який несподівано з'явився в містечку.
		Том намагається вивести Беккі з печери, ділиться з нею останнім шматком хліба, вирішує залишатися біля води.
		Том у печері знову зіштовхується з індіанцем Джо.
		Том із Геком повертаються в печери й знаходять там заховані скарби.
		Том переконав Гека повернутися в будинок до вдови Дуглас й спробувати «цивілізуватися».

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання підготувала **Н. Рудніцька**

Дизайн – **Н. Базильська**

Медіазавдання 26

Т. Янсон

Комета прилітає

Оберіть одне із запитань і створіть із пластелину, паперу або інших матеріалів (чи намалюйте) те, що має бути правильною відповіддю. Свої витвори продемонструйте в безпечній соцмережі, прокоментуйте й обговоріть.

1

Місце, яке, на думку Мумі-троля, є найбезпечнішим і найзатишнішим – у світі.

2

Тварина, про яку мріяв Чмих.

3

Предмет, за допомогою якого Мумі-троль і Чмих мали визначати правильний напрям руху під час подорожі.

4

Будівля з круглим дахом, у якій мала бути розгадана таємниця Землі, Сонця та інших планет.

5

Музичний інструмент, на якому любив грати Нюхмумрик.

Усі зображення вільно доступні в мережі Інтернет

Медіазавдання 26

Т. Янсон

Комета прилітає

Оберіть одне із запитань і створіть із пластилину, паперу або інших матеріалів (чи намалюйте) те, що має бути правильною відповіддю. Свої витвори продемонструйте в безпечній соцмережі, прокоментуйте й обговоріть.

6

Пташка, яка
нападала на
мандрівників під
час подорожі.

7

Посуд, на якому
мандрівники
готували оладки.

8

Предмет, який
Мумі-троль
подарував Хропсі.

9

Смаколики, якими
пригостила
мандрівників Бабуся
з крамнички.

10

Істоти, яких
рятували
мандрівники після
того, як зникло
море.

Усі зображення вільно доступні в мережі Інтернет

Т. Янсон
Комета прилітає

Оберіть одне із запитань і створіть із пластилину, паперу або інших матеріалів (чи намалюйте) те, що має бути правильною відповіддю. Свої витвори продемонструйте в безпечній соцмережі, прокоментуйте й обговоріть.

11

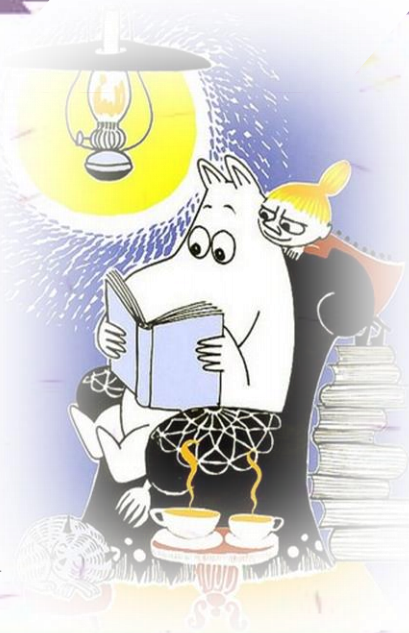
Транспортний засіб,
за допомогою якого
герої перевозили
речі до печери.

12

Смаколик, який
трохи постраждав
від Ондатра під
час переселення
до печери.



Усі зображення вільно доступні в мережі Інтернет



Медіазавдання 27

Т. Янсон

Комета прилітає

Кожен із персонажів твору має власне захоплення. Уявіть, що у вільний час вони відвідують різноманітні заклади. Установіть відповідність між захопленням персонажа і закладом. Оберіть одного із героїв та героїнь і створіть фанфік про його чи її пригоди в цьому закладі. Розмістіть вашу розповідь у соцмережі.



	Заклад		Герой
1	Крамниця handmade «Смарагд». Авторські прикраси та аксесуари. Тут ви можете придбати готову ексклюзивну річ чи виготовити її самостійно.	А	Мумі-троль
2	Музичне відділення Дитячої школи мистецтв № 1 проводить додатковий набір у відділ духових інструментів. Групи: Початківець, Вдосконалення, Професіонал.	Б	Ондатр
3	Клініка ветеринарної медицини «Vita-KIT». Курси догляду за домашніми тваринами. Налагодження контакту з улюбленцями.	В	Хропусь
4	Клуб самоврядування «Лідер». Навчися вибудовувати стратегії взаємодії, правильно керувати та проводити заходи.	Г	Нюхмумрик
5	Спортивний клуб «Аквалангіст». Вчимо вільно пірнати й знаходити скарби. Підводне плавання – легко!	Д	Хропся
6	Гурток «Філософські студії». Розвиток критичного мислення. Формування світогляду. Радість спілкування.	Е	Чмих

1 -
2 -
3 -
4 -
5 -
6 -

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання 28

Т. Янсон

Комета прилітає

Упродовж тексту казки «Комета прилітає» герої та героїні ласують різними наїдками та напоями. Для мешканців Фінляндії організація побуту та налагодження правильного харчування має велике значення, і це яскраво відображено у творі. Заповніть таблицю, спираючись на ключові слова.

	Наїдки, напої	Події, які в цей час відбувалися (створіть 1-2 дописи для вайбера від імені одного (однієї) з героїв або героїні).
1.	Канাপки, морс, карамельки, яблука, ковбаски	Море, печера, перли
2.	Яблучне вино, молоко, ранкова кава	Дощ, нічний гість
3.	Канাপки, загорнуті для подорожі, пакети з їжею	Пліт, компас, дорога
4.	Тарілка з молоком	Віра в повернення, таємниця
5.	Кава з цукром на березі	Несподівана зустріч, музика, новий супутник
6.	Смаження оладок	Випробування, похід, Самотні гори
7.	Пляшка з морсом у дорозі	Друзі, допомога, нові знайомства, нові супутники, рух вперед
8.	Морсовий суп з пахучими травами	Кохання, випробування, разом додому
9.	Лимонад із червоним сиропом, солодкі льодяники	Крамничка, подарунки, почуття
10.	Рештки сухих хлібців, розділених порівну на всіх	Небезпека, складний маршрут
11.	Ні шматочка їжі, ні краплинки води	Віра в себе, друзі поруч, шлях додому
12.	Великий багатоярусний торт	Завершення, любов, щасливий кінець

Усі зображення з вільного доступу мережі Інтернет

Медіазавдання підготувала Н. Рудніцька

Дизайн – Н. Базильська

